

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
им. Героя России Клещенко В.П.
Е.В. Воронина
«04» марта 2025 г.

Программа и План воспитательной работы

**Обучающихся детского палаточного лагеря
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Торжка Тверской области
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия Петровича»**

«Юный турист»



Информационная карта программы

Наименование смены	Программа военно-патриотической и туристско-краеведческой направленности
Полное название программы	Программа «Юный турист» палаточного лагеря при МБОУ СОШ №5 им.Героя России Клещенко В.П. военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности
Организация, реализующая смену	МБОУ СОШ №5 им.Героя России Клещенко В.П.
Адрес организации	172008 г.Торжок Тверская область
Телефон	8-(48251)91294
Продолжительность смены	5 дней (с 21.07.2025года по 25.07.2025года)
Категория участников	50 обучающихся в смене / (10-17 лет)
Место реализации	МБОУ СОШ №5 им.Героя России Клещенко В.П. ,г.Торжок ул.Мира 30А
Направленность программы	Военно-патриотическая и туристско-краеведческая
Цель программы	Обеспечение полноценного отдыха детей их творческое развитие, гражданское воспитание, формирование чувства патриотизма
Задачи программы	- сформировать навыки здорового образа жизни и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; - обучить нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; - пропагандировать и популяризировать военную службу среди учащихся; - отработать навыки сборки, разборки автоматов; - отработать строевую слаженность команд; - создать условия для организованного отдыха детей с учётом возрастных особенностей; - формировать ответственность, бережное отношение к природе, гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия; - воспитание уважительного отношения к культурному и историческому прошлому, традициям и обычаям предков - отработать навыки выживания и ориентирования в полевых условиях.
Условия реализации	- Выполнение программы палаточного лагеря обеспечиваются материально-техническими средствами МБОУ СОШ №5 им.Героя России Клещенко В.П. - Кадровое обеспечение: - руководитель программы – начальник лагеря - руководители творческих мастерских – педагоги-воспитатели - вожатые - Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник, воспитатели и вожатые палаточного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники палаточного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - руководители творческих мастерских проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Ожидаемые	умение детей работать в коллективе, сотрудничать «на равных» со

результаты	взрослыми, сопереживать и радоваться за других; • развитие у детей чувства ответственности за порученное дело; • укрепление здоровья детей; • обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; • развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств у подростков; • способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства • развитие у учащихся интереса к изучению истории своей Родины; • осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; • воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни; • развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края; • обученность навыкам выживания и ориентирования; • обученность основам туризма и экологической грамотности; • обученность навыкам сборки, разборки автоматов.
Требования к месту проведения смены	• 13 штук палаток (12 - четырехместные, 1- двухместную, отдельные для мальчиков и девочек), и 1 двухместную палатку для сотрудников. • 1 палатка для размещения инвентаря; • наличие оборудованной спортивной площадки

Одним из направлений деятельности с детьми является организация в каникулярное время профильных смен с проживанием в палаточном лагере. Палаточный лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, поэтому лето для них - разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, развлечения, игр, свобода в выборе занятий.

Современные дети и подростки имеют определенные трудности личностного развития; отсутствие или слабое развитие жизненных перспектив и ориентации в социуме, неудовлетворенность потребностей развития – недостаток «живой» познавательной информации, отсутствие условий для развития личных качеств силы воли, упорства, выносливости, недостаток физической нагрузки и пр. Дети и подростки, школьного возраста особенно нуждаются в оздоровлении и занятости в летнее время – в основном наш контингент это дети, родители которых в силу разных причин не могут организовать им летний отдых.

Палаточный лагерь обеспечивает этим детям условия нормального каникулярного отдыха – новые впечатления, полноценное питание, закаливание и физические нагрузки на свежем воздухе. Это одна из наиболее эффективных форм организации воспитательной работы с детьми и подростками, является малозатратной формой, т.к. при постоянной организации палаточного лагеря, затраты необходимы только на начальном этапе.

Программа «Юный турист» 2025 года направлена на реализацию задач **военно-патриотической и туристско-краеведческой профильных смен** и представляет комплекс мероприятий: тренингов, бесед, деловых игр, консультаций, турниров, построений, военно-спортивных игр на местности, исследовательских работ, туристических полос, однодневных походов, ориентирования на местности, развлекательных мероприятий, которые проводятся в летнем палаточном лагере в целях оздоровления, военно-патриотического, туристско-краеведческого и экологического воспитания детей и подростков. Экологическая направленность программы имеет

общественную значимость, т.к. направлена не только на экологическое воспитание детей, но и на пропаганду экологического поведения. В палаточных лагерях существенно более доступным становится общение с природой, ведь палаточный лагерь, по сути, сам является (разумеется, при целесообразной и грамотной его организации) частью природы – он легко и гармонично встраивается, «врастает» в природу.

В условиях палаточного лагеря легко создается благоприятная среда для осуществления трудового воспитания, ведь труд в палаточном лагере постоянен. Он необходим для всех в силу естественной потребности в организации самообслуживания и обеспечении жизнедеятельности.

Палаточный лагерь, это одна из форм практического приобретения школьниками патриотических навыков, вовлечения их в общественно-полезную деятельность, улучшения общего состояния здоровья детей, предупреждения правонарушений и обеспечения занятости несовершеннолетних в летний период. Кроме того, какие-то лишения, трудности, отсутствие привычного комфорта и т.д. - всё это положительным образом сказывается на развитии физического и социального иммунитета детей, подростков и молодёжи, их стрессоустойчивости, способности адаптироваться к новым условиям и т.п.

Палаточный лагерь - это всегда особая, уникальная социально-педагогическая среда, в которой легко формируются гармоничные, комфортные отношения между детьми.

Таким образом, такая форма организации конструктивного досуга детей и подростков, как палаточный лагерь имеет целый спектр богатейших социально-педагогических возможностей.

Программа основана на личностно-ориентированном, деятельностном, личностно - само организуемом концептуальных подходах.

Актуальность программы. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность летнего палаточного лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

В палаточном лагере ребенок учится быть самостоятельным, ведь там нет уборщиц, родителей, бабушек и дедушек. Всю работу надо делать самим. Атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Жизнь и работа в лагере имеет свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда. Дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

И самое главное – возможность настоящего живого общения между сверстниками.

Цель программы – обеспечение полноценного отдыха детей их оздоровление, нравственное, патриотическое и гражданское воспитание, творческое развитие .

Задачи программы:

- создать условия для организованного отдыха детей с учётом возрастных особенностей;
- воспитать уважительное отношение к культурному и историческому

прошлому, традициям и обычаям предков;

- привлечь детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- отработать навыки выживания и ориентирования в полевых условиях; отработать строевую слаженность команд;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- вовлечь ребят в различные формы организации досуга;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте.

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях палаточного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней (3 смена – с 21.07.2025г. по 25.07.2025 г.) Основной состав лагеря – это дети в возрасте от 10 до 17 лет разных категорий детей без специального навыка и опыта, имеющих медицинский допуск. В каждой смене в лагере создаются 2 разновозрастных отряда по 25 человек. Отряды выбирают название, девиз, эмблему, отражающие специфику смены и особенности отрядного дела. Основное содержание деятельности планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в планировании и организации воспитательной работы.

Принцип программы

Дойти до каждого- это основной принцип работы лагеря. В отряде 24 человека, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутриотрядной жизни.

Принцип творчества и успеха- индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности детей. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции личности учащегося.

Деятельностный подход в воспитании - состоит в том, что ребенок живет реальной, сегодняшней жизнью, поэтому ему необходима интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, досуговая, творческая и т. д.

Принцип комплексного подхода - позволяет воспитывать и развивать какие - либо качества ребенка в комплексе, а не по очереди. Деятельность ребенка в лагере строится так, чтобы в ней человек раскрывался с разных сторон.

Принцип гуманистического воспитания - предполагает, объединение детей и взрослых в единый коллектив. Принцип доверия и поддержки

Принцип доверия и поддержки - основывается на вере в ребенка, доверии ему, в поддержке его устремлений к самореализации и самоутверждению.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- разработка программы летнего палаточного лагеря «Юный турист» с 5 -дневным пребыванием детей;
- создание материальной методической базы для реализации программы;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом;
- комплектование отрядов.

Организационный этап

- размещение отдыхающих;
- открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- игровое знакомство участников смены;
- включение всех участников в активную работу, учитывая способности каждого ребенка, принимая во внимание возрастные особенности учащихся;
- обеспечение быстрого и безболезненного прохождения адаптационного периода.

Основной этап

- реализация основных принципов и задач профильной смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- оформление отрядных уголков;

Итоговый этап

- подведение итогов смены;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря;

Содержание программы

Программа обеспечивает возможность участия каждого ребенка в важнейших видах человеческой деятельности: коммуникативной, спортивной, трудовой, познавательной, игровой, эстетической, образовательной.

Характер программы: досуговая, развивающая, спортивная

Содержание деятельности и механизм реализации программы описывают модули: организационный, оздоровительный, образовательный, культурно-досуговый, педагогический.

Организационный -представлен системой дел по обустройству палаток, быта, самообслуживания, отработке элементарных режимных моментов, коллективной выработке правил, норм и традиций жизни в лагере Питание детей организовано в столовой на базе МБОУ СОШ№5 им. Героя России Клещенко В.П.. На протяжении всей смены проводятся конкурсы, тренинги, турниры, познавательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Вся работа лагеря направлена на реализацию взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов: воспитание, развитие, формирование общей культуры личности. Они реализуются посредством взаимодействия двух начал: самореализации личности и её социализации.

Оздоровительный - реализуется через активный отдых и максимальное пребывание детей на открытом воздухе с использованием природных факторов внешней среды; правильная организация подвижных спортивных и военно-спортивных игр, прогулок, некоторых видов трудовых процессов; сочетание подвижных и спортивных игр с тонизирующей и тренирующей нагрузкой.

Образовательный - включает в себя ряд мероприятий направленных на сплочение временного детского коллектива. Содержание конкурсных программ учитывает разный уровень осведомленности, эрудированности, подготовленности, физических возможностей, опыта и личных притязаний ребенка по данным направлениям.

Оздоровительно-досуговый блок Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем палаточном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего профильного палаточного лагеря включены следующие мероприятия:

1. утренняя гимнастика;
2. ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);
3. принятие солнечных и воздушных ванн
4. организация здорового питания детей;
5. постоянное пребывание на свежем воздухе в удаленном от предприятий районе;
6. организация спортивно-массовых мероприятий в личное время (пионербол, футбол, волейбол).

Общественно-полезная работа В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

1. уборка территории лагеря;
2. экологический десант;
3. изготовление инвентаря из пластиковых бутылок;
4. уборка территории перед отъездом.

Работа по созданию коллектива:

1. Открытие смены лагеря;
2. Формирование органов самоуправления;
3. Работа органа самоуправления лагеря;
4. Линейки;
5. Проведение отрядных и общелагерных мероприятий;
6. Проведение ежедневного сбора
7. Закрытие смены.

Деловые игры -практикумы

- Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья»;
- Практикум «Знатоки природы»;
- Практикум «Хочу все знать!»;
- Тренинг-игра «Крокодил»

- способствуют самореализации личности, сплочению детей в команде, активизируют социальную активность, создают условия для творчества, имеют познавательное значение.

- Досуговые мероприятия

- способствуют развитию творческих способностей детей, воспитанию у них инициативности и самостоятельности, развитию наблюдательности, мышления, памяти и творческого воображения, выработке необходимых умений и навыков.

Спортивные мероприятия- способствуют формированию у детей мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни, позволяют развиваться физически, умственно, нравственно, духовно.

Спортивной деятельности в лагере отводится наибольшее внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности детей в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели.

В период лагерной смены будет организована работа по следующим направлениям: военно-патриотическое и туристско-краеведческое.

В основе военно-патриотического воспитания лежит методика изучения основ военного дела, формирующая прочные навыки гражданско-патриотического поведения и поступков, включающая систему занятий, лекций и бесед, игр и состязаний, и для формирования высокого нравственного сознания, готовности подростков к службе в рядах ВС. Программа профильной смены включает:

- проведение спортивных соревнований и военно-спортивных игр;
- обучение элементам основ военной службы;
- практические учебно-тренировочные занятия по общей физической подготовке.

В основе туристско-краеведческого направления лежит методика изучения и применения на практике умений и навыков туристской, поисковой деятельности включающая систему занятий, лекций и бесед, игр и состязаний, полосы препятствий, школы выживания. Программа включает:

- проведение соревнований по технике пешеходного туризма;
- обучение туристским навыкам выживания;
- практические учебно-тренировочные занятия по азимутальному, спортивному ориентированию.

Кадровое обеспечение палаточного лагеря

Подбор начальника лагеря и вожатых из числа педагогов МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. осуществляет администрация МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка, своими должностными обязанностями и несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием палаток, организацией дежурства отрядов; организует методическую помощь вожатым. Проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки КТД. Осуществляет программное обеспечение лагеря. Проводит методические планерки, консультации для вожатых, организует создание методической продукции.

Вожатые - являются организаторами досуговой деятельности детей в лагере, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, посещение душа. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Режим дня в палаточном лагере с 8.30 до 16.30 часов

Приход воспитателей	08:15
Прием детей	08:30- 08:40
Зарядка	08:45
Завтрак	09:00
Линейка	09:45
Утреннее активе	09:00 – 13:00
Обед	13:00 - 13:30
Тихий час	13:30 - 15:30
Полдник	15:45-16:00
Дневное мероприятие	16:00-16:30

Нормотивно-правовые акты

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. N 25 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа""
3. **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.304813 вступившие в силу с 16 июня 2013 г.**
4. Приказ №14 от 31.01.2025г. администрации города.Торжка Тверской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании город Торжок в 2025 году»
5. Устав МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. от 2005 г.

План воспитательной работы детского палаточного лагеря при МБОУ СОШ№5 им. Героя России Клещенко В.П.,

**на территории МБОУ СОШ №6
на июль 2025 года.**

	<u>Дата.</u>	<u>Проводимые мероприятия.</u>
<u>1</u>	<u>21 июля</u>	• Инструктаж ТБ по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Распределение обязанностей среди участников • Культурно-досуговая программа «Давайте познакомимся» • Строевая подготовка, тактическая подготовка
<u>2</u>	<u>22 июля</u>	• Спортивные соревнования • Беседа «Сохрани свою жизнь», «Правила улиц». • Встреча с представителями соотв. организации. • Футбол • Строевая подготовка, тактическая подготовка
<u>3</u>	<u>23 июля</u>	• Спортивные игры • Строевая, тактическая подготовка • Встреча с представителями соотв. организации. • Поход в музей ВИЭМ • Подвижные игры
<u>4</u>	<u>24 июля</u>	• Правонарушения. Что это такое?» • Встреча с представителями соотв. организации. • Инструктаж по правилам безопасного поведения во время соревновательной программы • Спортивные соревнования • Строевая подготовка, тактическая подготовка
<u>5</u>	<u>25 июля</u>	• Инструктаж по правилам безопасного поведения во время соревновательной программы • Сдача нормативов «Школа молодого бойца» • Встреча с представителями соотв. организации. • Закрытие смены «Смотр строя и песни»

Директор МБОУ СОШ №5

им. Героя России Клещенко В.П.

Начальник лагеря ИВ А.В. Иванов



